

GYMNÁZIUM OPATOV, PRAHA 4, KONSTANTINOVA 1500

Klasifikační řád

Ředitel školy vydává tento klasifikační řád v souladu se zákonem
č. 561/2004 Sb., se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě.

1. Zásady klasifikace

1.1 Vyučující zodpovídá za klasifikaci a je povinen ji vždy doložit. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné.

1.2 V každém klasifikačním období je žák hodnocen stupněm z následující stupnice

stupeň	1	-	výborný
	2	-	chvalitebný
	3	-	dobrý
	4	-	dostatečný
	5	-	nedostatečný

1.3 Celkové hodnocení za klasifikační období odpovídá váženému průměru dílčích známek v klasifikačním období.

Dílčí klasifikace:

stupeň	1	-	výborný
	2	-	chvalitebný
	3	-	dobrý
	4	-	dostatečný
	5	-	nedostatečný

stupeň 1

Žák ovládá ústně i písemně požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky uplatňuje úměrně ke svému věku, drobné chyby po upozornění opravuje správně.

stupeň 2

Odlišnost od stupně 1 spočívá v drobných, nepříliš podstatných nedostatcích „výkonu“ žáka, v jeho menší samostatnosti. To se týká ústního i písemného projevu. Vyučující je nucen dávat doplňující otázky, na které ovšem žák vcelku správně reaguje. Drobné chyby, po upozornění, sám opraví, na navádějící otázky dokáže vcelku správně odpovědět.

stupeň 3

Žák ovládá ústně i písemně požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s nepříliš podstatnými chybami. Vyučující je nucen dávat doplňující otázky, na které ovšem student reaguje s výraznějšími chybami.

stupeň 4

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažnější mezery. Není schopen uvažovat systematicky, jeho ústní projev je nevýrazný a nesouvislý. Písemný projev je chaotický, neucelený a nepřesný.

stupeň 5

Žák má v požadovaných poznacích závažné a značné nedostatky. Svě vědomosti není schopen uplatnit ani s podněty vyučujícího. Písemný projev vykazuje značné nedostatky jak ve správnosti, tak i v přesnosti, výstižnosti i v kultuře projevu.

- 1.4 Jednotlivým dílčím známám přisuzují vyučující váhu. Váhu známek nelze v průběhu klasifikačního období měnit.
- 1.5 Vyučující pečlivě eviduje dílčí známky. Znamku z ústního zkoušení vyučující sdělí žákovi ihned po ukončení zkoušení. Písemné práce a testy opraví vyučující v co nejkratší možné době a známku neprodleně sdělí žákovi.
- 1.6 Vyučující může průběžné hodnocení provádět i jiným způsobem, vždy je však povinen převést toto dílčí hodnocení na známku a tu zaznamenat.
- 1.7 U chybějící známky nevzniká žákovi automaticky nárok na její doplnění.
- 1.8 Individuální vzdělávací plán obsahuje popis průběhu studia a způsob hodnocení.
- 1.9 V rámci sebehodnocení pro nižší stupeň gymnázia (§ 14 odst. 1 vyhl. č. 48/2005 Sb.) jednotliví vyučující vedou žáky k sebehodnocení a k sebereflexi tak, aby žáci byli schopni ve výchovně vzdělávacím procesu zhodnotit své silné a slabé stránky.
- 1.10 Hodnocení chování:
- | | | | |
|---------------|----------|---|--------------|
| stupeň | 1 | - | velmi dobré |
| | 2 | - | uspokojivé |
| | 3 | - | neuspokojivé |
- 1.11 O hodnocení chování rozhoduje ředitel školy na návrh pedagogické rady.
- 1.12 Celkové hodnocení žáka:
- a) prospěl(a) s vyznamenáním
- není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré
- b) prospěl(a)
- není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný
- c) neprospěl(a)
- je-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci 2. pololetí
- d) nehodnocen(a)
- pokud žáka není možno hodnotit z některého předmětu na konci 1. pololetí ani v náhradním termínu
- nelze-li žáka hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června
- není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí
- nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku; do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník; není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

2. Komisionální zkoušky

- 2.1 Komisionální zkoušky koná žák podle pravidel daných zákonem č. 561/2004 Sb., a vyhláškou č. 13/2005 Sb.
- 2.2 Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:
 - a) koná-li opravné zkoušky
 - b) koná-li komisionální přezkoušení
- 2.3 Komisionální zkouška může obsahovat písemnou a ústní část.
- 2.4 Délka písemné části nesmí překročit 45 minut, délka ústní části nesmí překročit 30 minut.
- 2.5 Protokol o komisionální zkoušce obsahuje hodnocení dílčích částí zkoušky a celkové hodnocení komisionální zkoušky.
- 2.6 Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

3. Doklasifikační zkoušky

- 3.1 Při opakované nebo dlouhodobé nepřítomnosti žáka (25 % vyučovacích hodin a více) může ředitel školy nařídit doklasifikační přezkoušení (v hodinách tělesné výchovy se pro účely klasifikace přítomností rozumí aktivní účast žáka).
- 3.2 Toto doklasifikační přezkoušení může ředitel školy nařídit i v případě, že žákovi chybí hodnocení za určitý úsek učiva či za souhrnné opakování.
- 3.3 Pro tyto účely jmenuje ředitel školy tříčlennou komisi.
- 3.4 V případě doklasifikace za 1. pololetí nemusí být určena tříčlenná komise, žák může být doklasifikován vyučujícím předmětu.
- 3.5 Za 1. pololetí musí být žák doklasifikován do 31. března.
- 3.6 Za 2. pololetí musí být žák doklasifikován do 30. září.

4. Výchovná opatření

- 4.1 Podle úrovně úspěchu nebo významu práce pro školu mohou být žákům udělena výchovná opatření: pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy.
- 4.2 Pochvalu třídního učitele uděluje třídní učitel sám. Pochvalu ředitele školy uděluje ředitel školy.

- 4.3 Podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena výchovná opatření: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia.
- 4.4 Napomenutí a důtka třídního učitele uděluje třídní učitel sám. Další výchovná opatření navrhuje pedagogové k projednání řediteli školy.
- 4.5 Důtka ředitele školy uděluje na návrh třídního učitele ředitel školy.
- 4.6 Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia podléhají správnímu řízení (zákon č. 500/2004 Sb.). Tato opatření jsou projednána za účasti žáka, v případě jeho nezletilosti tak i jeho rodiče, ředitele školy, třídního učitele a výchovného poradce. Uzná-li ředitel za vhodné, je pozván i školní psycholog.
- 4.7 Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia a sníženou známku z chování projedná pedagogická rada.
- 4.8 Prohřešky vůči školnímu řádu, zejména opakované či hrubé, se promítnou do hodnocení chování za klasifikační období.

Zásady pro udělování výchovných opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly třídního učitele a ředitele školy nebo jiné formy ocenění, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.

Třídní učitel zaznamenává veškerá výchovná opatření do příslušné dokumentace.

Udělení výchovného opatření oznamuje třídní učitel zletilým žákům nebo rodičům nezletilých žáků osobně nebo písemně, s výjimkou podmíněného vyloučení ze studia a vyloučení ze studia, které jsou správním rozhodnutím ředitele školy.

Pochvala třídního učitele

- uděluje třídní učitel za prospěšnou práci pro třídu či školu, za umístění a účast na olympiádách a jiných soutěžích, apod.

Pochvala ředitele školy

- na návrh pedagoga školy uděluje ředitel školy za vysoce prospěšnou práci pro školu, umístění a účast na olympiádách a jiných soutěžích, dlouhodobě vynikající studijní výsledky, mimořádný projev lidskosti, občanské iniciativy a za záslužný nebo statečný čin.

Jiné formy ocenění (např. věcný nebo finanční dar)

- uděluje ředitel školy z prostředků KPGO nebo formou účelově vázaného daru za vysoce prospěšnou práci pro školu, umístění a účast na olympiádách a jiných soutěžích, dlouhodobě vynikající studijní výsledky, mimořádný projev lidskosti, občanské iniciativy a za záslužný nebo statečný čin.

Napomenutí třídního učitele

- uděluje třídní učitel za drobné přestupky (např. méně závažný zápis do třídní knihy či další menší přestupky vůči školnímu řádu).

- doba účinnosti je jedno klasifikační období.

Důtka třídního učitele

- uděluje třídní učitel za závažnější přestupek, za větší počet méně závažných přestupků nebo za méně závažný přestupek, bylo-li předtím uděleno napomenutí třídního učitele (např. 3 pozdní příchody, 3 méně závažné zápisy do třídní knihy či další přestupky vůči školnímu řádu).
- doba účinnosti je jedno klasifikační období.

Důtka ředitele školy

- navrhne pedagog školy za závažný přestupek vůči školnímu řádu nebo za další přestupky po udělení důtce třídního učitele (např. menší počet neomluvených hodin, 6 pozdních příchodů, 6 méně závažných zápisů v třídní knize, apod.).
- doba účinnosti je jedno klasifikační období.

Podmíněné vyloučení ze studia

- navrhne pedagog školy za vážný přestupek vůči školnímu řádu (např. krádež, vandalismus, šikana, fyzické napadení, velký počet neomluvených hodin, apod.) nebo za další přestupky po udělení důtce ředitele školy.
- je proveden zápis za účasti výše uvedených osob (viz. bod 4.3).
- ředitel projedná na schůzi pedagogické rady a stanoví zkušební lhůtu (nejvýše 1 rok).
- toto opatření je správním řízením (správní řád).

Vyloučení ze studia

- navrhne pedagog školy za mimořádně závažný přestupek vůči školnímu řádu (např. krádež, vandalismus, šikana, fyzické napadení, apod.) nebo za další přestupky ve zkušební lhůtě podmíněného vyloučení ze studia.

Tento klasifikační řád nabývá účinnosti dnem 1.9.2016.

V Praze dne 29.8.2016

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy