

# Výroční zpráva Gymnázia Opatov

## za školní rok 2018/2019

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, [perina@gymnazium-opatov.cz](mailto:perina@gymnazium-opatov.cz), tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, [hovorkova@gymnazium-opatov.cz](mailto:hovorkova@gymnazium-opatov.cz), tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

[www.gymnazium-opatov.cz](http://www.gymnazium-opatov.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Opatov - 7941K/41 - čtyřletý všeobecný - cílová kapacita 128

- 7941K/81 - osmiletý všeobecný - cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
---	---	---	---	---

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (HMP)
- b) jiná (žádná)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd (všechny vybaveny projekčním zařízením)
- 14 odborných učeben (z toho D, Z, B, CH, F, ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením)
- 6 interaktivních učeben (4 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada

Byla ustanovena od 26.3.2018 v souladu se školským zákonem.

Předseda: Ing. František Daníček  
Místopředseda: Mgr. Petr Vondřík  
Ostatní členové: Mgr. Andrea Jiravová  
Ing. Drahoš Matonoha  
RNDr. Eva Hovorková  
Ing. Jana Martenková

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	44	41,9	0	0,0	45	42,4

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	45	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	6	13	18	5

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	37	GDPR, inkluze, primární prevence, spolupráce s rodiči a OSPOD, osobnostní rozvoj, maturita, mentoring, projektová výuka, fyzika, matematika, Aj, Nj, Fj, dějepis, výtvarná výchova, český jazyk, IVT	143	BDO Advisory, Marika Kropíková, MHP, Seminária, Institut Středočeského kraje, Cermat, Planetárium Praha, UK, Ing. Dana Lisá, Oxford University, Goethe Institut, Klett, SUF, Liege Universitét, ASUD, Mgr. Jan Sauer, Descartes, NIDV,
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Management školy, bezpečnostní audit školy	2	NIDV, MHMP
rozšiřování a probace				

jiné (uvést jaké)				
-------------------	--	--	--	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	17,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Ochrana zdraví ve školní jídelně, stravování, GDPR, hygiena ŠJ, hromadné stravování, předpisy v ŠJ	40	Dagmar Kadlecová, BDO Advisory, MHMP, Jidelny.cz
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Mzdové prostředky pro pracovníky škol zřizovaných hl. m. Prahou (usnesení RHMP č. 950 ze dne 20.5.2019) byly ve školním roce 2018/2019 vyplaceny částečně zcela v souladu s usnesením.



### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Opatov	počet žáků celkem	1			1							165		1	168
	z toho nově přijatí											23			23

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	246
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		590
tj. % z celkového počtu žáků		98,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		91,14
z toho neomluvených		0,036

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	---	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	---
	neprospělo	---
	opakovalo ročník	---
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		---
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		---
z toho neomluvených		----

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	---	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		---	---
z toho konali zkoušku opakovaně		---	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		---	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	---	---
	prospěl	---	---
	neprospěl	---	---

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	---
z toho konali zkoušku opakovaně		1	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	---
	prospěl	49	---
	neprospěl	0	---

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		---	---
z toho konali zkoušku opakovaně		---	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		---	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	---	---
	prospěl	---	---
	neprospěl	---	---

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	---	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	---
	počet kol přijímacího řízení celkem	---
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	---
	z toho v 1. kole	---
	z toho ve 2. kole	---
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	---
	počet nepřijatých celkem	---
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	---
	obor: X	---
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		---

### b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		68	---	409	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	---	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>52</b>	---	<b>93</b>	
	z toho v 1. kole		52	---	93	
	z toho ve 2. kole		---	---	---	
	z toho v dalších kolech		---	---	---	
	z toho na odvolání		22	---	33	
	počet nepřijatých celkem		7	---	308	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41-K/41		0	---	---	
	obor: 79-41-K/81		---	---	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			---	---	---	



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Arménie - 1, Bulharsko - 1, Čína - 3, Chorvatsko - 1, Izrael - 1, Kazachstán - 1, Rusko - 2, Slovensko - 2, Vietnam - 12, Ukrajina - 4, USA - 1

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	---
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	---
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	---
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	---

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení žáků na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2. roč. a sexty – Matematická gramotnost.

CLOSE – navazující testování tříd 7.Q a 3.V (matematika + český jazyk)

12. Školní vzdělávací programy

Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).

Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Aj – 599, Nj – 299, Frj – 176, Špj – 43, Rj - 19

Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně. Volitelné předměty ruský jazyk, španělský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.

Motivační faktory:

- erudovanost vyučujících
- kladný vztah k žákům
- vybavení jazykových učeben
- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, CAE, DELF, DZ,)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze
- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně
- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka
- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast v různých soutěžích a olympiádách

#### 14. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se gymnázia.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

**netýká se gymnázia**

#### a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	---	---	---
v tom základní	---	---	---
v tom všeobecnou	---	---	---
v tom speciální	---	---	---

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky

#### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

**netýká se gymnázia**

#### a) Vybavení domova mládeže

	počet	
Počet ložnic celkem	---	
v tom	1 až 3 lůžkových	---
	4 až 6 lůžkových	---
	7 až 10 lůžkových	---
	11 a více lůžkových	---
Společenské místnosti a klubovny	---	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	---	---
gymnázium	---	---
SOŠ	---	---
konzervatoř	---	---
SOU, OU a U	---	---
speciální a praktické SŠ	---	---
VOŠ	---	---
jiné (specifikujte)	---	---
<b>celkem</b>	---	---

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2018/2019	kapacita	naplněnost v %
---	---	---

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

##### **Výchovné poradenství**

- Spolupráce s žáky

Žáci konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Žáci projevíli zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost žáků na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro žáky, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Pro žákyně prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány pořádáme osvětové pořady o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- Spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran.

Řešené případy se týkaly např. adaptace nových žáků ve škole (zejména žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí, kázeňských problémů či pomoci v případě handicapovaných žáků.

Škola vychází vstříc žákům, kteří mají vážnější fyzické problémy, a ve spolupráci s rodiči se jim snaží umožnit studium na škole a brát na jejich potřeby zřetel.

- Spolupráce se školní psycholožkou

Škola spolupracuje s psycholožkou Mgr. Zuzanou Novákovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia probíhá podle potřeby šetření ohledně třídního klimatu. S některými žáky naší školy Mgr. Nováková pracuje soustavně. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči zde někteří žáci absolvovali vyšetření. Jednalo se o žáky především s prospěchovými problémy, psychickými problémy, ojedinele s výchovnými problémy.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11

Vzhledem k nárůstu problémových žáků, především se jedná o případy SPU, škola spolupracuje i s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11, která sídlí v blízkosti školy, a to především s paní psycholožkou PhDr. Hanou Nekolnou, která zajišťuje pomoc žákům s problémy ohledně učení i chování.

Vyšetření v PPP proběhlo též u těch žáků předposledního ročníku, u nichž byla z důvodu dysgrafie či jiné poruchy učení možnost požádat o uzpůsobení maturity (používání notebooků, ev. delší čas na zpracování úkolů).

##### **Kariéerní poradenství**

- Zájemci z řad žáků 2. a 3. ročníků (čtyřleté studium) a 6. a 7. ročníků (osmileté studium) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Zuzany Novákové.
- Žáci individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.
- Žákům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu žáků přehledy VŠ a VOŠ.
- Škola doporučuje a umožňuje žákům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání. Získané poznatky jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.
- Škola zajišťuje setkání žáků s absolventy, kteří sdělují své zkušenosti se studiem na vysokých školách různých druhů a zodpovídají řadu dotazů.

- S žáky, kteří se hlásili na zahraniční školy, byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení, např. sepsání posudků a doporučujících dopisů.
- Výchovná poradkyně se účastnila několika setkání v nově vzniklém Centru kariérového poradenství hlavního města Prahy, seznámila se s jeho činností, plánovanými projekty a účastnila se předávání zkušeností s kolegy z ostatních středních škol.

### 1. Prevence rizikového chování

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1. L, 1. M, 1. Y – program prevence sociálně patologických jevů.

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí. Kurz proběhl ve spolupráci s agenturou Jules a Jim. Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu žáků a třídního učitele.

Posílil třídní sounáležitost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

V září proběhly preventivní aktivity v primách a v 1. ročníku, jak zvládnout přechod na střední školu. Cílem je seznámit žáky s efektivními formami učení.

V říjnu proběhly preventivní aktivity v sekundách k problematice šikany a kyberšikany.

Diskutovalo se o rozdílu šikany a škádlení, šikany a kyberšikany, jejich projevech a důsledcích pro oběť i pro pachatele. Dále proběhly v kvartách dvě lekce primární prevence „Co smím, nesmím a musím“. Tento program se zaměřuje na otázky právního vědomí. Žáci byli seznámeni s pojmem mladiství, byl jim vysvětlen rozdíl v pohledu práva na dítě, mladistvého a dospělého.

Všechny tyto preventivní programy jsou podporovány Grantovým programem HMP, který je určen na projekt Preventivní aktivity na Gymnáziu Opatov. V tomto projektu spolupracujeme se společností Život bez závislosti. Práce obsahuje přímou interakci se třídami, přímou práci s třídními učiteli, předání informací a rozborů z realizovaných vstupů do tříd a doporučení, přímou práci se školním metodikem prevence, vypracování a přípravu metodických postupů práce se třídami. Program bude pokračovat v následujícím školním roce.

V květnu se konal stmelovací kurz tříd 4. J a 4. K zaměřený na hodnotovou orientaci žáků.

### 2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

### 3. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

### 4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

**Sportovní kurz**

Třídy: 6.R, 6.S a 2.X

Počet žáků: 79

Termín: 17.9. – 21. 9. 2018

Místo: Poříčí u Střelských Hoštic

**Poznávací zájezd Terezín**

Třída: 8.U, 4.Z (vybraní žáci)

Počet žáků: 39

Termín: 24.9.2018

Místo: Terezín

**Poznávací zájezd Terezín**

Třída: 8.T, 4.Z (vybraní žáci)

Počet žáků: 40

Termín: 25.9.2018

Místo: Terezín

**Adaptační kurzy**

Třída: 1.L, 1.M a 1.X

Počet žáků: 90

Termín: 1.10. – 5.10.2018

Místo: Střelské Hoštice

**Poznávací zájezd Německo**

Třída: 6.R, 6.S, 5.H, 5.G, 1.Y (vybraní žáci)

Počet žáků: 113

Termín: 30.11.2018

Místo: Drážďany

**Lyžařské kurzy**

Třída: 1.Y

Počet žáků: 22

Termín: 19.1. – 25.1. 2019

Místo: Špindlerův Mlýn

Třída: 2.A

Počet žáků: 29

Termín: 26.1. - 31. 1. 2019

Místo: Rokytnice nad Jizerou

Třída: 2.B

Počet žáků: 31

Termín: 18.2. – 23. 2. 2019

Místo: Rokytnice nad Jizerou

Třída: 5.G, 5.H (vybraní žáci)

Počet žáků: 48

Termín: 1.4. – 5.4. 2019

Místo: Tauplitzalm – Rakousko

**Exkurze IQ Landia**

Třída: 3.D  
Počet žáků: 29  
Termín: 12.4.2019  
Místo: Liberec

**Exkurze IQ Landia**

Třída: 3.C  
Počet žáků: 32  
Termín: 12.4.2019  
Místo: Liberec

**Řetězové provádění**

Třída: 3.D  
Počet žáků: 25  
Termín: 30.4. – 5.5.2019  
Místo: zámek Vrchotovy Janovice

**Stmelovací kurz**

Třída: 4.J  
Počet žáků: 30  
Termín: 6.5. – 10.5.2019  
Místo: Klučanka – Ostaš

**Stmelovací kurz**

Třída: 4.K  
Počet žáků: 30  
Termín: 6.5. – 10.5.2019  
Místo: Zelená Lhota

**Poznávací zájezd Švýcarsko**

Třída: 1.Y, 2.X, 3.V, 6.R, 6.S, 7.P, 7.Q (vybraní žáci)  
Počet žáků: 50  
Termín: 26.5. – 31.5.2019

**Vodácký kurz**

Třídy: 6.R, 6.S, 2.X  
Počet žáků: 63  
Termín: 3.6. - 7. 6. 2019  
Místo: Vltava

**LIHIVY**

Třída: 7.P, 7.Q, 3.V (vybraní žáci)  
Počet žáků: 52  
Termín: 10.6. – 13.6. 2019  
Místo: Zbraslavice

**ZECHEBI**

Třída: 7.P, 7.Q, 3.V (vybraní žáci)  
Počet žáků: 23



Termín: 10.6. 2019 – 14.6.2019

Místo: Praha a blízké okolí

#### **Exkurze ZOO Dvůr Králové**

Třídy: 2.B

Počet žáků: 31

Termín: 14.6.2019

Místo: Dvůr Králové nad Labem

#### **LIHIVY**

Třída: 7.P, 7.Q, 3.V (vybraní žáci)

Počet žáků: 52

Termín: 14.6. 2019

Místo: památník Vojna

#### **Poznávací zájezd Anglie**

Třída: 5.H, 5.G, 6.R, 6.S, 7.P, 7.Q (vybraní žáci)

Počet žáků: 42

Termín: 16.6. – 22.6.2019

#### **Cyklistický kurz**

Třídy: 3.C, 3.D

Počet žáků: 62

Termín: 17.6. - 21. 6. 2019

Místo: Chlum u Třeboně

#### **Exkurze Techmánie**

Třídy: 5.G

Počet žáků: 30

Termín: 25.6.2019

Místo: Plzeň

#### **Exkurze Miraculum**

Třídy: 2.B

Počet žáků: 31

Termín: 25.6.2019

Místo: Milovice

#### **Exkurze Lidice**

Třídy: 3.C, 3.D

Počet žáků: 55

Termín: 27.6.2019

Místo: Lidice

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- a) *Divadelní festival* – účastnilo se 22 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi žáky je o tuto činnost zájem, vystoupila i hudební skupina
- b) *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro žáky od primy do septimy osmiletého studia a pro 1. - 3. ročník čtyřletého studia
- c) *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 90 starších a 110 mladších žáků
- d) *Týden poezie* proběhl v listopadu
- e) Průběžně fungovala školní knihovna
- f) V průběhu roku žáci navštívili i divadla (tercie, sekunda)

7. Soutěže (pouze do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

**Anglický jazyk**

Celostátní soutěž:

- Best in English 2018 - 2. místo
- R+R Story in Pictures - 2 žáci mezi nejlepší pěti

**Matematika**

Celostátní soutěž:

- Matematický klokan – kat. Kadet - 1. místo

**Fyzika**

Celostátní soutěž:

- Czech Space Year - 3. místo

**Chemie**

Celostátní soutěž:

- Chemquest - 3. místo

**IVT**

Celostátní soutěž:

- Česká liga robotiky - 2. místo

**Dějepis**

- Historiáda - 3. místo

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od 1.9.2017 do 31.8.2019 – Program podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I, operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02\_16\_042, název projektu „Vzájemnou spoluprací ke kvalitě“.

Naše škola si vybrala tyto šablony aktivit:

Školní psycholog – personální podpora SŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

## 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

## 11. Další aktivity, prezentace

- \* Tercie – návštěva Lidic.
- \* Poslední ročníky navštívily *Terezín* a absolvovaly celodenní seminář s tématem holokaust.
- \* Byly organizovány besedy o EU, návštěva Poslanecké sněmovny a soudního jednání.
- \* Besedy s europoslancem, soudcem a členy vězeňské služby.
- \* Besedy o volbě budoucího povolání, jak a kdy začít pracovat, uplatnitelnost na trhu práce.
- \* Workshopy na téma daňové příznání, mzdy a srážky ze mzdy.
- \* Účast na festivalu Jeden svět.
- \* Účast žáků v celostátním kole lingvistické soutěže.
- \* Účast žáků v recitační soutěži.
- \* Účast žáků v soutěži Pražské poetické setkání.
- \* Účast žáků v olympiádách z českého jazyka.
- \* Účast žáků v soutěži Historiáda a v jiných dějepisných olympiádách.
- \* Účast žáků v debatních soutěžích.
- \* LIHIVY – letos žáci navštívili zajímavá místa na Kutnohorsku.
- \* Návštěva výstavy Zdeňka Buriana.
- \* Návštěva Galerie v Rudolfinu.
- \* Účast žáků nematuritních tříd na mezinárodní matematické soutěži Klokan.
- \* Účast žáků prim, sekund a tercií v matematické soutěži Pythagoriáda.
- \* Účast žáků prim, sekund, tercií a částečně kvart v mezinárodní matematické soutěži Pangea.
- \* Účast žáků v logických a matematických olympiádách.
- \* Účast žáků v ústředním kole týmové soutěže Náboj.
- \* Hra zaměřená na výuku finanční gramotnosti (Virtulife) - účast všech žáků v septimách, sextách a třetích a druhých ročníků čtyřletého studia.
- \* Finanční gramotnost - přednášky experta z ČSOB pro septimy a třetí ročník.
- \* Účast žáků vyšších ročníků na každoročních odborných přednáškách či seminářích na MFF UK, ČVUT, Akademii věd.
- \* Exkurze do ČNB.
- \* Fyzikální pokusy na MFF UK – pro kvintu až septimu a 1. až 3. ročník čtyřletého studia.
- \* MFF UK - Interaktivní laboratoř fyziky – fyzikální měření na fakultě, práce s moderní technikou pro žáky Semináře z fyziky.
- \* Exkurze Techmania.
- \* Exkurze IQ PARK Liberec.
- \* V prostorách gymnázia je umístěna MLŽNÁ KOMORA GYMNÁZIA OPATOV, kde mají žáci možnost sledovat mlžné stopy některých částic (přirozená radioaktivita prostředí)
- \* Opakované návštěvy ČVUT v rámci partnerství našeho gymnázia a ČVUT.
- \* Návštěva Planetária.
- \* Návštěva Štefánikovy hvězdárny.
- \* Návštěva Astronomického ústavu.

- \* Účast žáků ve fyzikální olympiádě.
- \* Účast žáků nižšího gymnázia v soutěži o Klobouk kouzelníka Pokustóna.
- \* Účast žáků v České lize robotiky.
- \* AMAVET – prezentace z mechatroniky pro vybrané žáky.
- \* Přednášky na fakultě informatiky.
- \* Účast žáků v energetické olympiádě.
- \* Srovnávací testy z anglického jazyka ve všech třídách kromě maturitních ročníků (v primách a sekundách - úroveň A2, v 1., 2. a 3. ročníku, v terciích, kvartách a kvintách - úroveň B1, v kvintách, sextách a septimách - úroveň B2).
- \* Návštěva žáků představení v Aj v Salesiánském divadle.
- \* Školní knihovna v anglickém jazyce - knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a žákům je nyní k dispozici 650 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti.
- \* Účast vybraných žáků maturitních a předmaturitních ročníků v mezinárodní soutěži Best in English 2019.
- \* Účast vybraných žáků maturitních a předmaturitních ročníků v republikové soutěži Angličtinář roku 2018/2019.
- \* V souladu s ŠVP si žáci doplňovali zoologické a botanické znalosti v ZOO Praha, v Toulcově dvoře či mineralogické znalosti v Geosvětě (kvarty a sexty).
- \* Festival vědy (kvarty).
- \* Návštěva Genetické laboratoře AV ČR.
- \* S pomocí posluchačů lékařské fakulty proběhl pro septimy, kvarty a tercie kurz 1. pomoci.
- \* Přednášky, workshopy, korespondenční semináře, apod. pořádané vysokými školami.
- \* Školní environmentální projekt Recyklohraní pořádaný pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat nefunkční baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.
- \* zrealizován vzdělávací environmentální program na téma Vzduch.
- \* Den země - poznávání svého rodného města z pohledu přírodovědce.
- \* ZECHEBI - program Praha a okolí.
- \* Účast žáků v chemické, biologické, ekologické a zeměpisné olympiádě.
- \* Návštěva francouzského filmu s žáky 3. a 4. ročníku.
- \* Účast v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce.
- \* Příprava žáků na jazykovou zkoušku DELF.
- \* Návštěva Goethe-Institutu a Francouzského institutu.
- \* Příprava žáků na jazykovou zkoušku OSD Zertifikat B1.
- \* Beseda o možnostech studia v německy mluvících zemích.
- \* Návštěva filmového představení v německém jazyce.
- \* Účast v celostátní soutěži Němčinář roku.

## 12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 ČŠI školu nenavštívila.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

#### **Hygienická stanice Hl. m. Prahy**

Druh kontroly: neplánovaná

Termín: 7.11.2018

Zaměření: Kontrola odstranění nedostatků zjištěných kontrolou ze dne 24.10.2017.

Plnění povinnosti stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů

Hodnocení: Bez závad

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### Komentář k účetní uzávěrce za rok 2018

#### 1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo za v roce 2018 v souladu s upraveným rozpočtem. U přímých nákladů (UZ 33353) byly mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 45.937,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily náhrady za nemoc, školení a učební pomůcky, a to ve výši 402.182,- Kč.

Organizace získala dotace na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Tato dotace byla v roce 2018 vyčerpána v souladu s jejím určením.

Dotace z MŠMT – Excelence středních škol 2018 ve výši 214.102,- Kč vyčerpána.

Dotace z MŠMT – Excelence základní škol 2018 ve výši 13.055,- Kč vyčerpána.

Dále byly poskytnuty prostřednictvím MŠMT finanční prostředky na zvýšení platů pracovníků Organizace čerpala dotaci z EU fondů – šablony v celkové výši 537.465,- Kč

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby.

#### 2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP).

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

#### 3. Stav konečné /fondy/ r. 2018

FKSP – 879.718,05 Kč.

Tento fond naplněn o základní příděl – 2% ze mzdových prostředků. V roce 2018 byl čerpán převážně na příspěvky na stravné, na kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 41.606,- Kč.

Tento fond byl v roce 2018 čerpán ve výši 119.981,- Kč.

Fond rezerv – 1.154.561,17 Kč.

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky na nákup knižních poukázek.

Ve fondu je i zůstatek nevyčerpaných provozních prostředků z EU – dotace šablony.

Fond investic - 3.548.394,51,- Kč.

Fond je tvořen z odpisů majetku. Čerpání fondu v roce 2018 probíhalo v souladu s UR HMP.

Částka ve výši 279.190,- Kč byla použita na opravy a 389.205,- Kč na pořízení IM.

Z tohoto fondu byla posílána dotace na provoz o 1 700.000,- Kč.

#### 4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

V rámci hlavní činnosti organizace hospodařila s mírnou ztrátou 5,4 tis. Kč, která bude hrazena z rezervního fondu. V rámci doplňkové činnosti organizace dosáhla zisku ve výši 236 tis. Kč.

## **VIII. Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".