

Výroční zpráva Gymnázia Opatov

za školní rok 2014/2015

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Jan Peřina – ředitel školy, perina@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941716

RNDr. Eva Hovorková – statutární zástupce ředitele školy, hovorkova@gymnazium-opatov.cz, tel.: 272941932 I. 13

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-opatov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Opatov - 7941K/41 - čtyřletý všeobecný - cílová kapacita 128

- 7941K/81 - osmiletý všeobecný - cílová kapacita 512

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
--	--	--	--	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy 0

b) zrušené obory / programy 0

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Budova panelového typu (pavilony A až H)
- 20 kmenových tříd (všechny vybaveny projekčním zařízením)
- 14 odborných učeben (z toho D,Z,B,CH,F,ZSV, IVT2, jazykové učebny vybaveny projekčním zařízením).
- 6 interaktivních učeben (4 všeob., HV, IVT 1)
- Multimediální učebna
- Mediální učebna
- 3 tělocvičny (2 velké a 1 malá)
- Posilovna
- Venkovní sportovní areál (1 velké hřiště, 1 vícefunkční hřiště a 1 malé hřiště - u velkého hřiště a malého hřiště je nutná rekonstrukce)
- Internetová studovna
- Studovna
- Kopírovací centrum
- Žákovská knihovna
- Školní kuchyň a 2 jídelny
- WIFI připojení v celé budově školy
- Rozvod internetu do všech učeben a kabinetů Gymnázia Opatov včetně aktivních prvků nutných k provozu počítačové sítě

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Byla ustanovena od 12.1.2012 v souladu se školským zákonem.

Do 10.3.2015

Předseda: MUDr. Zorjan Jojko, tel.: 603816202, mail: jojkozor@volny.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondrlík

Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Robert Křesťan

Od 11.3.2015

Předseda: Ing. František Daníček, tel.: 602689399, mail: danicek@cbox.cz

Místopředseda: Mgr. Petr Vondrlík

Ostatní členové: Mgr. Blanka Janečková
Ing. Radka Soukupová
RNDr. Eva Hovorková
Ing. Jana Martenková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Opatov	3	3,0	44	41,6	0	0,0	45	41,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Opatov	kvalifikovaných	43	97,7
	nekvalifikovaných	1	2,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	12	17	11	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	19	Prevence šikany a kyberšikany, Matematika, Zdravé město Praha 2015, D, CH, B, Čj, Aj, Nj, Kameny v architektuře a sochařství, maturita, programování	63	OS Pyramidas, ČVÚT, MHMP, UK Praha, ASUD, Descartes, JČMF, Cermat, Bohemian Ventures, NIDV, Microsoft, Koss, Erasmus
kurzy	1	Základy první pomoci 2	1	UK Praha
doplňkové pedagogické studium				
školský management	3	Maturita 2015, Národní systém inspekčního hodnocení vzděl. soustavy, Ozbrojený útočník ve škole	3	Cermat, NIQES, Krajské ředitelství policie HMP

rozšiřování a probace				
školení	1	Zásady 1. pomoci	37	Rengo s.r.o. (MUDr. Pavel Věchet)

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	19,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Ozbrojený útočník ve škole	1	Krajské ředitelství policie HMP
kurzy	1	Dietní stravování ve školní jídelně	1	EDU GATE OPEN
školení	1	Zásady 1. pomoci	5	Rengo s.r.o. (MUDr. Pavel Věchet)

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Opatov	počet žáků/studentů celkem	1			1		1					102	1		106
	z toho nově přijatí	0			0		0					24	0		24

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Opatov	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	192
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		569
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,27 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		98,69
z toho neomluvených		0,018

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	-	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	-	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

škola	Gymnázium Opatov	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		91	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	-
	prospěl	55	-
	neprospěl	5	-

škola	-	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	-	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	-
	z toho v 1. kole	-
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	-
obor: X	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		-

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		103	-	383	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		67	-	95	
	z toho v 1. kole		67	-	95	
	z toho ve 2. kole		-	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		37	-	35	
	počet nepřijatých celkem		36	-	288	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: Gymnázium všeobecné		2	-	0	
obor: X			-			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016			-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování cizinců probíhá naprosto bezproblémově.

Rusko – 1, Slovensko – 2, Vietnam – 11, Turecko – 1, Ukrajina – 1, Bělorusko – 1, Čína – 1, Kazachstán – 1, Kyrgyzstán - 1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s integrací vozíčkářů. V současnosti zde žádný takový nestuduje.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální přístup, pomoc při přípravě na soutěže, zapojení žáků na vysokoškolské programy, individuální vzdělávací plány.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy v jednotlivých předmětech dle ročníků.

Výběrové zjišťování výsledků žáků kvart (T, U) – společenskovědní test, přírodovědný test.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1.9.2009 se v obou typech studia vyučuje podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – denní forma vzdělávání (pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program).

Školní vzdělávací program je dle daných podmínek a potřeb školy průběžně aktualizován a plně tak vyhovuje zaměření a filozofii školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Každý žák se povinně učí 2 cizím jazykům. Vždy je to anglický jazyk a druhý cizí jazyk, tzn. německý jazyk nebo francouzský jazyk. Ve volitelných předmětech (poslední 2 roky studia) si žáci mohou zvolit ještě ruský jazyk a latinský jazyk. Ve volitelných předmětech si žáci také mohou zvolit semináře z anglického jazyka, německého jazyka a francouzského jazyka.

Anglický jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 1. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Německý jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Francouzský jazyk se vyučuje 3 nebo 4 hodiny týdně (dle ŠVP jednotlivých ročníků), a to od 3. do 8. ročníku osmiletého studia a od 1. do 4. ročníku čtyřletého studia.

Z anglického, německého a francouzského jazyka škola nabízí v rámci volitelných předmětů dvouleté semináře s dotací 2 hodiny týdně nebo jednoleté semináře s dotací 3 hodiny týdně.

Volitelné předměty ruský jazyk a latinský jazyk mohou být dvouleté s dotací 2 hodiny týdně.

Motivační faktory:

- erudovanost vyučujících
- kladný vztah k žákům
- vybavení jazykových učeben
- pestrost didaktických metod výuky
- složení odborných jazykových zkoušek (např. FCE, DELF, DZ)
- odebírání časopisů
- vlastní anglická, německá a francouzská knihovna
- návštěvy divadelních představení v cizích jazycích
- návštěvy kin v cizích jazycích
- výstavy a exkurze
- možnost sledování zahraničních televizních kanálů v multimediální učebně

- zahraniční výjezdy spojené s výukou cizího jazyka
- besedy na určité téma s rodilými mluvčími
- aktivní účast různých soutěží a olympiád

13. Vzdělávací programy VOŠ
Netýká se gymnázia.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola netýká se gymnázia

a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
-										
-										
-										
-										
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	-	-	-
v tom základní	-	-	-
v tom všeobecnou	-	-	-
v tom speciální	-	-	-

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) netýká se gymnázia

a) Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	-
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		-

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	-	-
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	-	-
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné (specifikujte)	-	-
celkem	-	-

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
-	-	-

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

- spolupráce s žáky

Žáci konzultovali různorodé otázky – např. rodinné a osobní problémy, studijní problémy, vztahy v třídním kolektivu.

Žáci projeví zájem o studium v zahraničí, škola jim zprostředkovávala kontakty, vypracovávala hodnocení. Sledujeme úspěšnost a spokojenost žáků na zahraničních školách a vytváříme podmínky pro žáky, kteří se vrací, aby zvládli rozdílové zkoušky, případně se zařadili do nových třídních kolektivů.

Tradičně dobré kontakty udržují žáci ve škole se sdružením Osa pro podporu samostatnosti mentálně postižených lidí. Jejich klienti navštěvují školu, kde při osobním rozhovoru s nimi žáci sami přichází s nápady na další kontakty.

Pro žáčky prim pořádáme osvětové pořady o dospívání a pro terciány o vztazích a sexu. Na tyto přednášky zveme renomované odborníky.

- spolupráce s rodiči

Intenzivní spolupráce mezi školou a rodiči probíhala z iniciativy obou zúčastněných stran. Řešené případy se týkaly např. adaptace nových žáků ve škole (zejména žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia), dále studijních záležitostí a kázeňských problémů.

Škola vychází vstříc žákům, kteří mají vážnější fyzické problémy, a ve spolupráci s rodiči se jim snaží umožnit studium na škole a brát na jejich potřeby zřetel.

- spolupráce s Mgr. Renatou Rynešovou (školní psycholožka)

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renatou Rynešovou, která je na částečný úvazek zaměstnankyní školy. Zejména ve třídách nižšího gymnázia proběhlo šetření ohledně třídního klimatu. S některými žáky naší školy Mgr. Rynešová pracuje soustavně při pravidelných návštěvách školy i v PPP. Na základě doporučení jednotlivých vyučujících a po dohodě s rodiči někteří žáci absolvovali vyšetření v PPP. Jednalo se o žáky především s prospěchovými problémy, ojedinele s výchovnými problémy. U některých z těchto žáků byla diagnostikována SPU.

Vyšetření v PPP proběhlo též u těch žáků předposledního ročníku, u nichž byla z důvodu dysgrafie či jiné poruchy učení možnost zažádat o uzpůsobení maturity (používání notebooků, ev. delší čas na zpracování úkolů).

V prvních ročnících osmiletého i čtyřletého studia proběhla ve spolupráci s psycholožkou šetření ohledně studijních návyků i adaptace žáků v novém třídním kolektivu a některé problémy byly s žáky individuálně řešeny.

Kariérní poradenství

- Žájemci z řad žáků 2. a 3. ročníků (čtyřleté studium) a 6. a 7. ročníků (osmileté studium) absolvovali testy profesní orientace a jejich vyhodnocení u Mgr. Renaty Rynešové.

- Žáci individuálně konzultovali volbu vysokých škol a výběr volitelných předmětů s ohledem na další vysokoškolské studium.

- Žákům byly předkládány informační materiály o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ i o možnostech přípravy na přijímací zkoušky. Škola zajistila pro potřebu studentů přehledy VŠ a VOŠ.

- Škola doporučuje žákům účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult i na veletrzích vzdělávání. Získané poznatky jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.
- Škola tradičně pořádá setkání maturantů se zástupcem agentury Sokrates, který velmi zasvěceně vysvětluje žákům možnosti pomaturitního studia.
- Škola zajistila setkání žáků s absolventy, kteří pohovořili o vysokých školách, na kterých studují, a zodpověděli řadu dotazů.
- S žáky, kteří se hlásili na zahraniční školy, byly individuálně vyplňovány materiály nutné k přijímacímu řízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve všech třídách je této problematice věnována pozornost zejména v hodinách OV a OSZ. Konají se besedy, využívají se filmy.

Adaptační kurz tříd 1.H, 1.G, 1.Y – program prevence patologických jevů.

Program adaptačního kurzu byl sestaven tak, aby poskytl příležitost k vzájemnému poznání, prolomil ledy a vytvořil prostředí pro navazování pozitivních vztahů mezi účastníky v netradičním mimoškolním prostředí.

Vysoce variabilní program dal příležitost vyniknout pokud možno všem členům třídy, aby si tak každý mohl snadněji nalézt svou pozici v nově vznikající skupině a nalézt tak svou identitu v rámci této skupiny.

Úkolem bylo podpořit schopnost vzájemné spolupráce, důvěry a efektivní komunikace v rámci třídy jako důležitý kapitál pro řešení problémů v budoucnosti.

Vytvořil se zde prostor pro navázání funkčního vztahu žáků a třídního profesora.

Posílil třídní soudržnost, která je nejlepší prevencí případných konfliktů a sociálně patologických jevů ve třídě.

V dubnu se konal stmelovací kurz tříd 4.T a 4.U, zaměřen na hodnotovou orientaci žáků. Kurz proběhl ve spolupráci s agenturou Wenku.

V rámci dlouhodobé primární prevence rizikového chování spolupracujeme s občanským sdružením Život bez závislostí. Na tuto činnost jsme získali dotaci z Magistrátu hlavního města Prahy – Zdravé město Praha 2015.

V průběhu měsíce května proběhly preventivní aktivity ve třídě 1.H a 1.G k problematice šikany, kyberšikany a jak se bránit posměchu.

Ve třídě 3.P a 3.Q aktivity věnované závislostem, umím říci ne – asertivní chování v rizikové situaci.

Program bude pokračovat v následujícím školním roce.

V průběhu celého školního roku probíhá vzdělávání učitelů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Obě výchovy jsou začleněny přirozenou cestou do výuky. Jsou prezentovány i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

4. Multikulturní výchova

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova je začleněna přirozenou cestou do výuky. Je prezentována i na různých typech akcí pořádaných školou (besedy, exkurze, kurzy, výjezdy, ozdravné pobyty, atd.).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.K, 4.Z (půl třídy)

Počet žáků: 33

Termín: 18.9.2014

Místo: Terezín

Personální obsazení: L. Bursíková

Vedoucí kurzu: M. Rulfová

Poznávací zájezd Terezín

Třída: 8.J, 4.Z (půl třídy)

Počet žáků: 41

Termín: 23.9.2014

Místo: Terezín

Personální obsazení: J. Synáčková

Vedoucí kurzu: D. Kuřátková

Adaptační kurzy

Třída: 1.Y

Počet žáků: 25

Termín: 29.9. – 1.10.2014

Místo: Zbraslavice

Personální obsazení: D. Klusáčková

Vedoucí kurzu: E. Bouchalová

Třída: 1.H, 1.G

Počet žáků: 58

Termín: 6.10. – 10.10.2014

Místo: Střelské Hoštice

Personální obsazení: P. Nezdařil, M. Ničová, R. Novák

Vedoucí kurzu: L. Vinklerová

Kurz sportovních her

Třídy: 6.E, 6.F a 2.X

Počet žáků: 65

Místo: Horní Poříčí

Termín: 22.9. – 26.9.2014

Personální obsazení: M. Knedlík, L. Hála, S. Urbanec, L. Nesvadbová, I. Farská

Vedoucí kurzu: R. Novák

Poznávací zájezd Rakousko

Třída: vybraní žáci

Počet žáků: 84

Termín: 12.12.2014

Místo: Vídeň

Personální obsazení: I. Farská, J. Janská, D. Klusáčková, K. Těšíková

Vedoucí kurzu: J. Synáčková

Lyžařské kurzy

Třída: 1.Y

Počet žáků: 21

Místo: Špindlerův Mlýn

Termín: 18.1. - 24. 1. 2015

Personální obsazení: L. Krchová

Vedoucí kurzu: M. Knedlík

Třída: 2.R, 2.S

Počet žáků: 52

Místo: Rokytnice nad Jizerou

Termín: 1.2. – 6. 2. 2015

Personální obsazení: P. Zajíc, L. Hála, L. Nesvadbová, R. Novák, S. Urbanec

Vedoucí kurzu: I. Farská

Třída: 5.L, 5.M

Počet žáků: 47

Místo: Lechtal - Rakousko

Termín: 15.3 – 20. 3. 2015

Personální obsazení: S. Urbanec, L. Hála, J. Synáčková

Vedoucí kurzu: M. Knedlík

Poznávací zájezd Německo

Třída: vybraní žáci

Počet žáků: 46

Termín: 28.4. – 30.4.2015

Místo: Berlín

Personální obsazení: I. Farská, J. Synáčková

Vedoucí kurzu: K. Těšíková

Stmelovací kurz

Třída: 4.T, 4.U

Počet žáků: 60

Termín: 11.5. – 13.5.2015

Místo: Zbraslavice

Personální obsazení: I. Farská, L. Hála

Vedoucí kurzu: M. Rulfová

Vodácký kurz

Třídy: 6.E, 6.F, 2.X

Počet žáků: 49

Místo: Vltava

Termín: 1.6. - 5. 6. 2015

Personální obsazení: J. Hauptmann, R. Novák, L. Nesvadbová, I. Farská

Vedoucí kurzu: L. Hála

ZECHEBI - LIHIVY

Třída: vybraní žáci (7.C, 7.D, 3.V)

Počet žáků: 62

Termín: 8.6 – 12.6.2015

Místo: Nové Město nad Metují

Personální obsazení: J. Bauer, J. Hauptmann, H. Krůtová, L. Vegrová, I. Žabová
Vedoucí kurzu: S. Urbanec

Poznávací zájezd Irsko

Třída: vybraní žáci

Počet žáků: 46

Termín: 13.6. – 20.6. 2015

Místo: Irsko + Severní Irsko + Velká Británie

Personální obsazení: T. Částková, I. Kašperková

Vedoucí kurzu: I. Strečková

Cyklistický kurz

Třídy: 3.P, 3.Q

Počet žáků: 50

Místo: Chlum u Třeboně

Termín: 15.6. - 19. 6. 2015

Personální obsazení: L. Krchová, M. Knedlík, J. Bauer, J. Janská, I. Plachá

Vedoucí kurzu: R. Novák

7. Mimoškolní aktivity

- a) *Divadelní festival* – účastnilo se 22 souborů z 20 tříd – výborná úroveň, mezi žáky o tuto činnost zájem, vystoupila i hudební skupina
- b) *Toulky Prahou* (všestranně vzdělávací soutěž) – určeno pro žáky od primy do septimy osmiletého studia a pro 1. - 3. ročník čtyřletého studia
- c) dobře fungoval *Klub mladých čtenářů*
- d) *Klub mladých diváků* - letos jej navštívilo 102 starších žáků a 42 mladších
- e) *Týden poezie* proběhl v listopadu
- f) průběžně fungovala školní knihovna
- g) v průběhu roku studenti navštívili i divadla

8. Soutěže

Matematika

Největší úspěch: Filip Bialas (6.E) – mezinárodní reprezentace

Středoevropská matematická olympiáda – Koper – zlaté umístění

Matematická olympiáda kat. A – krajské kolo – 1., 22., 24., a 38. místo

Matematická olympiáda kat. A – ústřední kolo – 9. místo

Matematická olympiáda kat. B – krajské kolo – 3., 10. a 19. místo

Matematická olympiáda kat. C – krajské kolo – 13. místo

Matematická olympiáda kat. P – krajské kolo – 1. a 6. místo

Matematická olympiáda kat. P – ústřední kolo – 2. místo

Matematická olympiáda kat. Z9 – krajské kolo – 23. místo

Matematický klokan kat. Junior – ústřední kolo – 3. místo

Soutěž Náboj kat. Junior – ústřední kolo – 18. a 31. místo

Soutěž Náboj kat. Senior – ústřední kolo – 7. místo

Středoevropská matematická olympiáda – mezinárodní kolo

Mezinárodní matematická soutěž MathRace – 3. místo

Internetová celorepubliková matematická olympiáda MATH OLYMP - 7.místo

Pangea - školního kola se zúčastnili všichni žáci prim až tercií. Postoupilo jich s plným počtem bodů 10 do celorepublikového kola. Nejúspěšnější žáci našeho gymnázia obsadili 3., 4., 8., 13. a 19. místo.
MaSo - 33. a 50. místo
Logická olympiáda - celorepubliková soutěž - postup do krajského kola - 5 žáků

Český jazyk

přednes – školní kolo – zúčastnilo se 14 soutěžících (Pražské poetické setkání - 4 žáci postup do obvodního kola, 2 žáci v obvodním kole ocenění poroty za interpretaci textu, z toho 1 žák postup do pražského finále (tam postup mezi 6 nejlepších)

olympiáda – účast v obou kategoriích

I. kategorie – účast 29 žáků ve školním kole, obvodní kolo: 1. a 2. místo – postup do krajského kola

II. kategorie - účast ve školním kole 20 žáků, obvodní kolo: 1. a 4. místo – postup do krajského kola

Literární soutěže: Literární soutěž Stopa 2015, National Literary Awards for Young Writers 2015, Face2Art 2015, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka 2015, Skrytá paměť Moravy 2015

Žákyně 7. ročníku osmiletého studia se stala vítězkou Literární soutěže pod záštitou Prague by Night ročník 2015, název Rokle šeré smrti.

Žákyně 4. ročníku osmiletého studia vyhrála 2. místo v literární soutěži - O nejzajímavější muzejní kufřík.

Dějepis

Olympiáda z dějepisu – účast 32 soutěžících, postup 3 žáků do obvodního kola, v obvodním kole 1. místo, v krajském kole 20. místo

Celostátní soutěže – Olympiády z dějepisu v Chebu pro vyšší třídy gymnázií, ze 76 škol jsme se umístili na 34. místě, pražské kolo dějepisné olympiády – 4. místo, postupujeme do celostátního kola

Fyzika

Největší úspěch: Filip Bialas (6.E) – mezinárodní reprezentace

Světové finále Fyzikální olympiády – Bombaj – stříbrné umístění

Astronomická olympiáda kat. AB – ústřední kolo – 8. místo

Astronomická olympiáda kat. CD – ústřední kolo – 12. místo

Astronomická olympiáda kat. AB – krajské kolo – 3. a 5. místo

Astronomická olympiáda kat. CD – krajské kolo – 1., 5. a 9. místo

Astronomická olympiáda kat. EF – krajské kolo – 48. místo

Astronomická olympiáda kat. GH – krajské kolo – 4., 5. a 48. místo

Astronomická olympiáda kat. GH – ústřední kolo – 8. a 22. místo

České hlavičky – Cena Futuru – ústřední kolo – 3. místo

FYKOSí Fyziklání kat. A – ústřední kolo – 2. místo

Fyzikální olympiáda kat. A – ústřední kolo – 10. a 13. místo

Mezinárodní fyzikální olympiáda – mezinárodní kolo – 82. místo

Fyzikální olympiáda kat. A – krajské kolo – 1. a 3. místo

Fyzikální olympiáda kat. B – krajské kolo – 3., 8. a 11. místo

Fyzikální olympiáda kat. C – krajské kolo – 1., 2. a 21. místo

Fyzikální olympiáda kat. D – krajské kolo – 5., 16. a 25. místo

Fyzikální olympiáda kat. E – krajské kolo – 15. místo

Fyziklání online kat. A - ústřední kolo – 7. místo

O klobouk kouzelníka Pokustóna - celorepublikové finále – 2. místo

Informatika

Největší úspěch: Filip Bialas (6.E) – mezinárodní reprezentace

Světové finále Olympiády v informatice – Almaty – bronzové umístění

Mezinárodní olympiáda v informatice – 129. místo

Anglický jazyk

- během ledna proběhla na našem gymnáziu konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo celkem 58 žáků v kat. A, 30 žáků v kat. B a 16 žáků v kat. C
- vítězové postoupili do obvodních kol, kde jsme umístili 1., 2. a 3. místě
- 16 žáků nižšího gymnázia a 25 žáků 2. ročníku se zúčastnilo celorepublikové soutěže pořádané časopisem Bridge : Who is my Star!
Žáci třídy 4.U se umístili na 3. a 4. místě
- žáci třídy 8. J se zúčastnili soutěže Angličtinář roku 2014/2015. Mezi 253 školami skončili na 26. místě a mezi jednotlivci na 46. a 65. místě z 5970 účastníků

Německý jazyk

- školní kolo konverzační soutěže - kategorie II.B (mladší) – 10 žáků
- kategorie III.A - 15 žáků
- obvodní kolo - kategorie III.A - vítěz

Chemie

Chemická olympiáda

- Obvodní kolo - kategorie D - 3., 8., 13. místo
- Krajské kolo - kategorie A - 1. a 4. místo
- kategorie B - 1., 13., 21. místo
- kategorie C - 1. - 3. místo
- kategorie D - 3., 16., 17. místo
- Celostátní kolo - kategorie A - 8., 34. místo

Biologie

Biologická olympiáda

- Obvodní kolo - kategorie C - 2., 13. - 14. místo
- kategorie D - 3., 5. místo
- Krajské kolo - kategorie A - 11., 13. místo
- kategorie B - 15., 18. místo
- kategorie C - 1. místo
- kategorie D - 11., 23. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

- Obvodní kolo - kategorie A - 5. místo
- kategorie B - 2. místo
- kategorie C - 4. místo
- kategorie D - 5. místo
- Krajské kolo - kategorie B - 13. místo

V soutěži „Navrhni projekt“ konané pod záštitou Ministerstva pro místní rozvoj se umístili naši žáci na 2. místě.

Tělesná výchova

Cross Cup /všechny kategorie/

Termín: 3.10.2014

Kategorie B /prima - kvarta/ - 2. místo

Kategorie C /střední školy/ - 1. místo

Minifotbal /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 7.10.2014

1. místo v Praze 11 - postup do finále Prahy

Fotbal /chlapci kvinta - oktáva + 1. – 4. ročník/

Termín: 8.10.2014

Pohár J. Masopusta v rámci Poprasku

1. místo ve skupině a postup do finále Prahy

Přespolní běh /všechny ročníky/

Přebor Prahy

Chlapci - sekunda 3. místo v Praze

Chlapci – tercie, kvarta 2. místo v Praze

Chlapci – kvinta - oktáva 2. místo v Praze

Stolní tenis /chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 10.10.2014

1. místo v základní skupině a postup do finále

Minifotbal /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 16.10.2014

Finále Prahy – bez postupu ze skupiny

Stolní tenis /dívky kvinta – oktáva/

Termín: 17.10.2014

6. místo v Praze

Stolní tenis /chlapci prima, sekunda/

Termín: 22.10.2014

1. místo v základní skupině – postup do finále Prahy

Stolní tenis /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 23.10.2014

1. místo v základní skupině – postup do finále Prahy

Stolní tenis /chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 7.11.2014

2. místo ve finále Prahy – 36 škol

Florbal /chlapci prima – sekunda/

Termín: 13.11.2014

Z 11 škol Prahy 11 - 1. místo a postup do finále Prahy

Florbal /chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 21.11.2014

V 1. kole přeboru Prahy 1. místo a postup do finále

Stolní tenis /chlapci tercie - kvarta/

Termín: 24.11.2014

Ve finále Prahy získání titulu přeborníka Prahy - celkově se účastnilo 74 škol

Stolní tenis /chlapci prima – sekunda/

Termín: 28.11.2014

3. místo ve finále Prahy – 64 škol

Florbal /chlapci tercie – kvarta/

Termín: 3.12.2014

1. místo v Praze 11 a postup do semifinále Prahy

Florbal/chlapci kvinta, sexta/

Termín: 9.12.2014

V Poháru českého florbalu středních škol – 1. místo v okresním kole

Florbal /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 11.12.2014

Semifinále Prahy - 1. místo a postup mezi 6 nejlepších školních družstev v Praze

Florbal /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 17.12.2014

Finále přeboru Prahy – 1. místo a postup na kvalifikaci mistrovství republiky

Florbal / chlapci prima, sekunda/

Termín: 9.1.2015

3. místo v semifinále a postup mezi šest nejlepších školních družstev v Praze

Florbal / chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 13.1.2015

V semifinále přeboru Prahy 2 vítězství, 1 prohra a postup do finále

Házená / dívky tercie, kvarta/

Termín: 16.1.2015

1. místo v Praze 11 a postup do finále Prahy

Florbal / chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 19.1.2015

Finále Prahy – 5. místo

Florbal/ chlapci prima, sekunda/

Termín: 22.1.2015

Naši nejmladší hráči - 5. místo z 92 škol

Florbal /dívky kvarta, kvinta/

Termín: 26.1.2015

V poháru české florbalové asociace - 3. místo /krajské kolo/

Házená /dívky tercie, kvarta/

Termín: 30.1.2015

Finále Prahy – 2. místo

Florbal /chlapci tercie, kvarta/

Termín: 18.2.2015

Kvalifikace na republikové finále – 1. místo a postup mezi 6 nejlepších týmů v republice

Volejbal /mix sekunda, tercie/

Termín: 19.3.2015

1. místo v Praze 11 a postup do finále Prahy

Florbal / chlapci tercie, kvarta/

Termín: 26-27.3.2015

V republikovém finále - 6. místo

Přehazovaná /dívky sekunda, tercie/

Termín: 31.3.2015

1. místo v obvodním kole Prahy 11 a postup do finále Prahy

Fotbal /chlapci kvinta – oktáva/

Termín: 12.4.2015

Pohár Josefa Masopusta- 3. místo ve finále

Orientační běh / všechny kategorie/

Termín: 26.5.2015

1. místo v závodě družstev – chlapci + dívky /prima – kvarta/

Postup na republikové finále v Ostravě

Orientační běh /mix prima – kvarta/

Termín: 11.6.2015

V republikovém finále - 2. místo

Vybíjená /dívky prima/

2. místo v obvodním kole Prahy 11

Ocenění za 3. místo ve sportovních soutěžích „Poháru primátorky hl. města Prahy“ základních škol a víceletých gymnázií

Termín: 17.6. 2015

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Četnost komunikace je odvislá od aktuální situace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

- * ukázka letů dravců (330 žáků)
- * školní knihovna v anglickém jazyce - knihovna byla letos rozšířena o nové publikace a žákům je nyní k dispozici 650 titulů v sedmi úrovních jazykové obtížnosti
- * srovnávací testy ve všech třídách kromě maturitního ročníku - v primách a sekundách na úroveň A2, v 1., 2. a 3. ročníku, v terciích, kvartách a kvintách na úroveň B1, sextách a septimách na úroveň B2
- * žáci kvart navštívili představení v Aj v divadle Reduta – Detectives
- * návštěvy rodilých mluvčích ve výuce němčiny
- * návštěva Goethe Institutu
- * Německé divadlo – návštěva alternativního představení v němčině
- * projekt "Verloren in Berlin"
- * videosoutěž pro žáky středních škol (vytvoření videa na téma „Trapas při seznámení“)
- * CERN – 6-denní zájezd – 43 žáků 8.J, 8.K, 4.Z
- * příprava žáků na zkoušku DELF
- * jazykové zkoušky DELF
- * návštěva Festivalu franc. filmu se žáky septimy, oktávy, 3. a 4. ročníku
- * návštěva Franc. institutu s 1.Y a 5.M
- * účast žáků kvart a 1. ročníku 4-letého studia na Vědeckém jarmarku pořádaném pod záštitou VŠCHT Praha
- * účast na interaktivní výstavě Mikroskopie hrou, kde se žáci seznámili s různými aspekty výzkumu mikrosvěta
- * přednáška na téma Evoluční psychologie člověka
- * návštěva Hrdličkova muzea s výkladem, Průhonického parku - včetně botanické zahrady v Chotobuzi a výstavy s tématem Botanické příběhy
- * exkurze na PŘF UK - žáci měli možnost se seznámit nejen se ZOO sbírkami této fakulty, ale také s lidskou kostrou v rámci workshopu Hrdličkova muzea s názvem Kosti
- * v souladu s ŠVP si žáci doplňovali zoologické a botanické znalosti v ZOO Praha a v Botanické zahradě PŘF UK
- * účast ve školním recyklačním projektu Recyklohraní pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Tento rok naše škola celkem odevzdala 840 kg materiálu a tak svým dílem přispěla k ochraně životního prostředí. Byl nám udělen certifikát environmentálního vyúčtování, který jednoznačně vypovídá o pozitivních dopadech tohoto programu. Lze z něho vyčíst, že pokud se kilogramy sběru převedou (dle metodiky společnosti ASEKOL) na parametry šetřící životní prostředí, tak žáci uspořili 13,28 MWh

- elektřiny, 761,54 litrů ropy, 56,35 m³ vody a 0,43 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,74 tun CO₂ a produkci nebezpečných odpadů o 11,48 tun.
- * s pomocí studentů lékařské fakulty, proběhl pro septimy kurz 1. pomoci
 - * beseda o jaderné energetice
 - * pozorování zatmění slunce
 - * 2. ročník Dne Země – poznávání rodného města z pohledu přírodovědce
 - * návštěva Toulcova dvora s poznáváním fauny a flory vodního ekosystému
 - * byly organizovány besedy o EU, geopolitická hra na Metropolitní univerzitě, přednáška o novém občanském zákoníku, návštěva Poslanecké sněmovny a soudního jednání
 - * účast na festivalu Jeden svět (9 tříd)
 - * tercie – návštěva Lidic
 - * poslední ročníky navštívily *Terezín* a absolvovaly celodenní seminář na téma holocaust
 - * žáci prim, sekund a tercií a účastnili školního kola Pythagoriády
 - * hra zaměřená na výuku finanční gramotnosti (Virtulife) - účastní se všichni žáci v septimách, sextách a třetích a druhých ročníků čtyřletého studia
 - * matematické soustředění žáků z maturitních ročníků – rozšířená příprava zaměřená především na přijímací zkoušky z matematiky
 - * žáci vyšších ročníků měli možnost se zúčastnit každoročních odborných přednášek či seminářů na MFFUK , ČVUT
 - * exkurze do ČNB
 - * fyzikální pokusy na MFF UK – pro kvintu až septimu a 1.r. až 3.r. čtyřletého studia
 - * MFFUK - Interaktivní laboratoř fyziky – fyzikální měření na fakultě, práce s moderní technikou pro žáky semináře z fyziky
 - * exkurze Temelín
 - * exkurze Technické muzeum
 - * exkurze Techmania
 - * exkurze IQ PARK Liberec
 - * exkurze CERN
 - * starší žáci měli možnost se zúčastnit každoročních odborných přednášek na Akademii věd, dne otevřených dveří na MFFUK nebo ČVUT, odborných přednášek či seminářů na MFFUK nebo ČVUT
 - * korespondenční semináře z fyziky
 - * fotografická soutěž MFF UK – FotoFest
 - * v současné době je v CERNU vystavena MLŽNÁ KOMORA GYMNÁZIA OPATOV

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- venkovní hřiště

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Druh kontroly: neplánovaná
Termín: 23.10.2014
Zaměření: kontrola zabezpečení vchodu do budovy školy
Hodnocení: bez závad

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 10.2.2015 – 13.2.2015
Zaměření: kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174, odst. 2, písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období
Hodnocení: bez závad

Druh kontroly: plánovaná inspekční činnost
Termín: 10.2.2015 – 13.2.2015
Zaměření: hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, podle § 174, odst. 2, písm. b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění vzdělávacího programu a hodnocení jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174, odst. 2, písm. c) školského zákona
Hodnocení: ve všech bodech škola hodnocena jako nadstandardní

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Hygienická stanice HI. m. Prahy

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 22.1.2015
Zaměření: kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29.4.2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.)
Hodnocení: dílčí závady ihned odstraněny

Hygienická stanice HI. m. Prahy

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 24.6.2015
Zaměření: kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29.4.2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.)
Hodnocení: bez závad

VZP ČR

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 24.9.2014
Zaměření: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech) za období 24.9.2010 – 24.9.2014
Hodnocení: bez závad

OKČ MHMP

Druh kontroly: plánovaná
Termín: 24.6.2015
Zaměření: metodická dohlídka zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému
Hodnocení: zásadní body bez závad, dílčí závady odstraněny v říjnu 2015

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Komentář k účetní uzávěrce za rok 2014

1. Úvod

Hospodaření Gymnázia Opatov probíhalo v roce 2014 v souladu s upraveným rozpočtem.

U přímých nákladů (UZ 33353) mzdové prostředky čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Prostředky na OON čerpány na 100 %.

ONIV byly čerpány na cestovné (akce školy) ve výši 49.673,- Kč. Ostatní přímé náklady tvořily náhrady za nemoc, školení a učební pomůcky, a to ve výši 274.083,- Kč.

Organizace získala dotace na metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Tato dotace byla v roce 2014 vyčerpána.

Organizaci nebyla v r. 2014 poskytnuta účelová dotace z MŠMT na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky. Tento výdaj v částce 28.470,- Kč byl hrazen z dotace jiné kapitoly MŠMT.

Dotace z MŠMT – Excelence středních škol 2013 ve výši 50.600,- Kč vyčerpána.

Dále byla poskytnuta MŠMT dotace na rozvojový program a navýšení tarifů, obě tyto dotace nevykazují zůstatek a byly rovněž vyčerpány.

Prostředky z rozpočtu MŠMT na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk ve výši 14.500,- Kč vyčerpány.

U nepřímých nákladů (UZ91) prostředky byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Tyto prostředky byly čerpány zejména na platby za energie, opravy a materiál, služby pošt a telekomunikací, služby zpracování dat a ostatní služby.

2. Vlastní výnosy a náklady v hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti byly tvořeny převážně z poskytování služeb – pronájem tělocvičen Základní škole a střední škole waldorfské (zřizovatel HMP) a Střední škole - Waldorfské lyceum (zřizovatel HMP). Nejedná se fakticky o výnosy, ale snížení nákladů na provoz gymnázia, a to především za media, služby a materiál.

Ve vlastních výnosech jsou i prostředky na stravné, které korespondují s finančními prostředky vynaloženými na nákup potravin.

Doplňkovou činnost tvoří převážně pronájem tělocvičen cizím subjektům a pronájem prostor školní jídelny bytovým družstvům.

3. Stavby konečné /fondy/ r. 2014

Fond sociální – 332.198,16 Kč

Tento fond naplněn o základní příděl – 1% ze mzdových prostředků. V roce 2014 byl čerpán převážně příspěvky na stravné, kulturní a sportovní akce a jubilea.

Fond odměn – 153.413,- Kč

Tento fond byl v r. 2014 čerpán ve výši 178.600,- Kč

Fond rezerv – 331.518,30 Kč

Čerpány účelově vázané darované finanční prostředky a to na zabezpečení maturit, imatrikulace, učebních pomůcek a knižních poukázek.

Fond reprodukce investičního majetku – 1.910 297,01 Kč

Fond je tvořen z odpisů majetku. Čerpání fondu v r. 2014 probíhalo v souladu s UR HMP.

Částka ve výši 3.660.071,- Kč byla použita na opravy a nákup IM do učeben a do školní jídelny. Z tohoto fondu byla posílena dotace na provoz.

4. Závěr

Organizace čerpala provozní prostředky rovnoměrně ve vztahu k upravenému rozpočtu.

VIII. Další informace

- Škola připravuje žáky k mezinárodně uznávaným zkouškám FCE z anglického jazyka, DELF z francouzského jazyka a DZ z německého jazyka.
- Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Matematicko-fyzikální fakulty UK, Pedagogické fakulty UK, Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, Filozofické fakulty UK. S těmito fakultami škola úzce spolupracuje. A to nejen v oblasti přípravy posluchačů těchto fakult na jejich budoucí učitelské povolání. Škola spolupracuje i s dalšími VŠ (např. ČVUT).
- Gymnázium Opatov je jediným gymnáziem v regionu Jižního Města (MČ Praha 11) zřizovaným Hl. m. Prahou.
- Vzhledem ke své úrovni (výuka + výchova) a výhodné geografické poloze je značně vyhledáváno žáky ZŠ i jejich rodiči.
- Kvalita výuky je umocněna i tím, že je škola umístěna v klidném a tichém prostředí.
- Ve školním roce 2014/2015 byly uskutečněny tyto práce a dodávky většího rozsahu:
 - 1) vybavení tříd IVT1 a IVT2 novou PC technikou
 - 2) oprava laboratoře biologie včetně výměny nábytku
 - 3) vymalování pavilonu tělocvičen (pavilon F)
 - 4) výměna povrchové krytiny PVC ve 2. patře pavilonu D
 - 5) výměna elektrického varného kotle ve školní kuchyni

Stále přetrvává neuspokojivý stav velkého venkovního hřiště (projekt rekonstrukce tohoto hřiště byl již zpracován i zafinancován MHMP).

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 21.10.2015

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26.10.2015

V Praze dne 14.10.2015

RNDr. Jan Peřina
ředitel školy

Povinně zveřejňované informace ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0